

羅淑敏老師、陳淑儀老師

去年十二月我們一眾老師到天津幼兒師範附屬幼兒園參觀，在短短一天的觀課時間裡面，我們不禁讚賞特區內幼兒教育質素之高、師資之優良。國內幼兒教育工作者對教育的認真，與及他們嶄新的教學方法，獲得我們借鑒。

在教學方法上，他們會按照幼兒們的興趣而訂立主題。以大二班為例，在一偶然情況下，幼兒在爭論市內那一座橋最美，所以老師就以「橋」作為授課主題之一。老師透過這個主題讓幼兒明白到要愛護、珍惜現在的地方。這份高尚的情感態度是值得學習的。所以，我們亦會在推行設計活動時，教導幼兒正確的價值觀，如在食物單元中讓幼兒明白到世界各地有很多人要挨餓，我們應懂得珍惜食物。

在活動過程中幼兒會遇到很多困難和問題，老師會引導他們從資料庫中找出適當答案，而且會彈性安排主題時間的長短。

該園的每名幼兒都擁有自己的資料夾，內容是他們自己搜集的資料、圖畫，並且，家長與老師透過書信的形式來溝通，加強老師與幼兒之間的聯繫。

這所幼兒園的教學方法有很多值得我們學習的地方，我們會將這些長處融入現在的教學方法上，令士德幼稚園的所有小朋友將能在現有的學習環境中歡愉地學習，對於園內師生上下在教授與學習上都有莫大裨益。



張淑娟主任、鄭惟珊老師

有幸參觀國內的幼稚園，體會很深，也令我們大開眼界。當踏進南開區第一幼兒園時，最先令人感到驚嘆的是偌大的操場，幼兒活動的空間很大呢！

幼兒園著重幼兒的語言發展，特別是高班；高班的語言區，老師提供了一些故事書、圖片，讓兒童透過不同圖畫，想像彼此間的聯繫，豐富他們的語言和想像力。

幼兒各自的活動，誰也不會騷擾誰，充分發揮自我學習的精神。幼兒在進行活動時，會與同伴商量，互相合作，很少出現爭吵的情況，這使我想到了空間足夠外，因為幼兒是自由選擇活動項目的，是他們喜歡的活動；此外，物料的豐富和多樣化讓幼兒有發揮創意的機會，物資充足，無疑減少了爭吵的機會。

我們看見不少教具、玩具都是利用廢物創作的，除了感到老師的心思外，同時，讓人感到珍惜資源的可貴，也可讓幼兒發揮他們的創意。

我們發現幼兒的自理能力頗強，當他們把廢料倒翻了，他們不會慌張，反而是不慌不忙地拿地拖來清理，可見幼兒的自理能力及責任感頗強。

這一次寶貴的經驗，令我們加深了彼此的了解，天津幼稚園的獨特地方，值得我們學習和借鑒。